



ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 1 PORTO

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)

Codice meccanografico: NAIC8HT009 C.F. 91018370634

Tel.: (081) 991348 PEO: naic8ht009@istruzione.it PEC: naic8ht009@pec.istruzione.it



I.C. ISCHIA 1 PORTO
Prot. 0005339 del 20/07/2026
IV-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Albo – Atti – Sito WEB
Bacheca Argo

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ TUTOR INTERNI FSE PON 21/27
AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

Codice progetto: codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026- 416,

Titolo del progetto: Scuola 2025: Innovazione Metodologica e Culture dell'Inclusione

CUP: F34D26002540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 06/03/2026, n. 38, "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303”.

VISTO l'Avviso prot. 95165 del 24/04/2026 “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTE la delibera n. 50 del 04/05/2026 Collegio Docenti e la delibera n. 29 del 07/05/2026 del C.I. con le quali è stata autorizzata l'adesione all'avviso sopra indicato;

VISTA la candidatura n. 28503, inoltrata da questa istituzione scolastica in data 13 maggio 2026, protocollo n. 3860 per la partecipazione alla procedura selettiva;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 148735 del 11/06/2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto – codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026- 416, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 12.120,00;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di istituto il 10 febbraio 2026 con delibera n. 19;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto suindicato prot. n. 5016 del 22/06/2026;

VISTA la ratifica al Consiglio di Istituto nella seduta del 02/07/2026 relativa all'assunzione in bilancio del progetto indicato in oggetto;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente, tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

EMANA

Il presente **avviso pubblico** avente ad oggetto la selezione di esperti INTERNI e tutor INTERNI per il progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026- 416, FSE+, Formazione docenti**, mediante procedura comparativa di titoli.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluto previsto dalla normativa vigente:

Il presente piano formativo si configura come una risposta organica e sistemica alle sfide poste dalle Indicazioni Nazionali 2025, con l'obiettivo di trasformare l'istituto in un ecosistema di apprendimento moderno, equo e resiliente. Il percorso mira a formare docenti capaci di agire come facilitatori di competenze trasversali (non cognitive), per una scuola in grado di utilizzare la tecnologia come strumento di una didattica inclusiva e capace di costruire ambienti di apprendimento in cui la relazione sia un elemento facilitatore.

L'Inclusione come valore fondante: il piano prevede azioni specifiche per il potenziamento delle competenze di accoglienza e supporto personalizzato. Attraverso moduli dedicati alla glottodidattica per alunni stranieri (italiano L2) e alle strategie di supporto per tutti i bisogni educativi speciali, si intende fornire ai docenti strumenti relazionali e metodologici per una reale personalizzazione dei percorsi, abbattendo le barriere all'apprendimento e alla partecipazione.

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	Lettera autorizzazione
codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026- 416, FSE+, Formazione docenti	Scuola 2025: Innovazione Metodologica e Culture dell'Inclusione"	€ 12.120,00	AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo	Destinatari	Ore	Figure richieste
"Orizzonti 2025: Inclusione, Innovazione e Curricolo Digitale"	Docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia	30	1 esperto 1 tutor

"Ponti di Parole e Sguardi"	Docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia	30	1 esperto 1 tutor
-----------------------------	---	----	----------------------

Si riporta una sintesi del progetto distinto per moduli presentato ed autorizzato per favorire candidature consapevoli rispetto agli obiettivi prefissati:

FORMAZIONE DOCENTI
MODULO 1: "Orizzonti 2025: Inclusione, Innovazione e Curricolo Digitale"
L'incremento di alunni NAI (Neo-Arrivati in Italia e soprattutto a Ischia) e la presenza costante di alunni con Bisogni Educativi Speciali nella scuola richiedono un'evoluzione delle pratiche didattiche. Il progetto mira a trasformare la "gestione dell'emergenza" in una didattica dell'inclusione, fornendo metodologie didattiche e strumenti digitali per realizzare ambienti di apprendimento adeguati. Obiettivi Formativi Specifici (Infanzia e Primaria) - Sviluppare strategie di accoglienza e transizione linguistica per la prima infanzia e l'alfabetizzazione di base nella primaria (Italiano L2). - Identificare precocemente i campanelli d'allarme per BES/DSA attraverso griglie osservative ludiche e pedagogiche. - Integrare strumenti digitali gratuiti e inclusivi per supportare la lettura, la letto-scrittura e la comunicazione aumentativa alternativa (CAA). - Co-progettare Unità di Apprendimento (UDA) e percorsi didattici verticali applicando la metodologia della ricerca-azione. Aree da trattare: Osservazione precoce, normativa e l'approccio Ricerca-Azione - Accoglienza e facilitazione linguistica (L2) - Tecnologie accessibili per NAI BES e DSA - Laboratorio di Co-progettazione con metodologie didattiche innovative - Condivisione dei prodotti, Validazione e Ricerca-Azione Approccio Metodologico - Dalla Teoria al Fare: attività di tipo laboratoriale, cooperative learning, problem-solving, ricerca-azione - Attenzione alla Dematerializzazione Sostenibile: I software scelti sono tutti fruibili via browser o app gratuite, eliminando barriere di costo per le scuole o per i docenti. - Flessibilità d'Ordine: Durante i laboratori i docenti dell'infanzia lavoreranno sulla progettazione incentrata sui <i>Campi di Esperienza</i> e la stimolazione visivo-sensoriale, mentre i docenti della primaria si focalizzeranno sulle <i>Discipline</i>, l'apprendimento della letto-scrittura e il metodo di

studio accessibile

MODULO 2 "Ponti di Parole e Sguardi"

Il benessere in classe non dipende esclusivamente dalle dinamiche interpersonali tra gli alunni, ma è il risultato di un delicato equilibrio relazionale che coinvolge l'intero triangolo educativo: scuola, famiglia e gruppo dei pari.

Obiettivi formativi specifici (Infanzia e primaria):

- definire metodologie e strategie condivise tra i docenti dello stesso team
- promuovere alleanze costruttive con le
- guidare gli studenti verso relazioni simmetriche sane e collaborative
- imparare a prevenire e gestire i conflitti

Aree da trattare:

- Docenti e metodologie organizzative/relazionali. Il team building tra colleghi: allineamento degli stili educativi e gestione del disaccordo nel consiglio di classe. Prevenzione del burnout relazionale.
- Comunicazione Scuola-Famiglia. Disinnescare i conflitti e superare i pregiudizi reciproci. Gestire i colloqui individuali e le assemblee in modalità costruttiva.
- Il Benessere in Classe e la Relazione tra Pari. Dinamiche di gruppo, inclusione e gestione del micro-conflitto quotidiano tra alunni. Sviluppo del senso di appartenenza.

Approccio metodologico

- Tecniche di Problem Solving Strategico; analisi dei casi critici della classe; definizione di routine e regole di comportamento univoche per gli alunni.
- Principi di Comunicazione; simulazioni di colloqui complessi (role-playing insegnante-genitore).
- Strategie e Metodologie (Es.: Circle Time; giochi cooperativi; piccoli nuclei di "Peer Mediation" (mediazione tra pari) in classe)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare

l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

5. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica del corsista studente e dell'acquisizione del consenso al trattamento dati personali da parte dei genitori/tutori;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto in orario extracurriculare;
8. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- a. *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- b. *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- c. *definire ed inserire:*
 1. *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 2. *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 3. *metodologie, strumenti, luoghi.*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 - Criteri Di Comparazione Dei Curriculum e Modalità di Selezione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione, secondo la griglia di seguito riportata, che il candidato compilerà nella parte di sua competenza (Allegato 2), attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come evidenziato nel CV.

Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione occorre dettagliare il periodo e la durata.

Per la selezione degli esperti e tutor tra il personale interno all'istituzione scolastica, il Dirigente Scolastico con la Commissione, appositamente costituita, seguiranno i seguenti criteri:

- A. Essere un docente dell'Istituto Scolastico
- B. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
- C. Possesso e congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- D. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei Piani Nazionali.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Griglia valutazione

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO TUTOR/ESPERTO VALIDI PER PON /P.N.
2021-2027**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TITOLO DI STUDIO (*si valuta un solo titolo)	*Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	Punti 12
	*Laurea triennale	Punti 7
	*Diploma	Punti 5
	*Abilitazione specifica (Scuola primaria) conseguita tramite procedura concorsuale	Punti 12
	Seconda laurea	Punti 5
PUNTEGGIO MAX		Punti max 12
FORMAZIONE	Master di 1° livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 Fino a un massimo di due corsi
	Master di 2° livello di 1500 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 Fino a un massimo di due corsi
	Master di 2° livello di 3000 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 4 Fino a un massimo di due corsi
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere.	Punti 1 Fino a un massimo di due corsi
	Frequenza di corsi in presenza e online come formazione/aggiornamento propedeutici alle attività previste	Punti 1,00 Fino a un massimo di 10 corsi
PUNTEGGIO MAX		Punti max 30
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Referente alla Valutazione/ Facilitatore PON	Punti 5 Fino a un massimo di 6 progetti
	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	Punti 1 Fino a un massimo di 3 esperienze
	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato* (solo esperto)	Fino a un massimo di 10 punti
PUNTEGGIO MAX		Punti max 43
COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni Informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti
TOTALE MAX		Punti 88

*Il piano di lavoro, redatto dall'esperto, da allegare alla domanda, sarà valutato dal Dirigente Scolastico con la Commissione secondo i seguenti indicatori:

1. Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
2. Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
3. Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
4. Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Ogni candidato potrà esprimere la propria candidatura per un solo modulo

Ogni candidato potrà scegliere di candidarsi ad un solo profilo professionale

Art. 4- Incarichi e Compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2027.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC Ischia 1 Porto, di Ischia.

L'I.C. Ischia 1 Porto di Ischia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, omnicomprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE COMPLESSIVE PER MODULO	<u>COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO</u>
ESPERTO	30	€ 70,00/ora
TUTOR	30	€ 30,00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni figura professionale riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Art. 5 – Presentazione candidature e cause di esclusione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icischia1porto.edu.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo (sempre firmato in calce) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere

consegnata *brevi manu* o tramite posta ordinaria (non fa fede il timbro postale) presso la segreteria dell'istituto sita in via G. Casciaro n. 3 80077 Ischia (Na), oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo naic8ht009@pec.istruzione.it, **pena l'inammissibilità entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27 luglio 2026.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO oppure TUTOR INTERNO Progetto PON/FSE+, Formazione docenti, Scuola 2025: Innovazione Metodologica e Culture dell'Inclusione”**

L'Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente, o da mancate o tardive comunicazioni del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici, comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana; tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'UE, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 2/02/94 n. 174;
- età non inferiore ai 18 anni;
- godimento dei diritti civili;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A., né di trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- assenza di condanne penali per reati contro i minori di cui al D. Lgs n. 39/2014;
- non aver riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;

ed essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa - pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icischia1porto.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on- line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icischia1porto.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on- line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. Le attività si svolgeranno nei mesi di Settembre 2026 prima dell'inizio delle lezioni e Giugno 2027, al termine delle lezioni, in orario mattutino.

Art. 8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 9 - Pubblicizzazione

Il presente avviso ed i suoi allegati sono pubblicati sul sito <https://www.icischia1porto.edu.it/> nella sez. Albo on Line e in Amministrazione Trasparente.

Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/ 2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico ing. Luigia Guariglia.

Il Dirigente Scolastico

Ing Luigia Guariglia

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

FSE PON 21/27

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

Codice progetto: codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026- 416,

Titolo del progetto: Scuola 2025: Innovazione Metodologica e Culture dell'Inclusione

CUP: F34D26002540007

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. Ischia 1 Porto
Via G. Casciaro, 3 80077
Ischia (Napoli)

Il/La sottoscritto/a _____ nat./ _____
il _____ e residente a _____ in via _____
n. _____ cap _____ prov. _____ status professionale _____
codice fiscale _____ Partita IVA _____
tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività di, in qualità di

☐ esperto interno

☐ tutor interno

Per i moduli di seguito specificati (indicare con una x il modulo a cui si intendere partecipare):

	MODULI
	"Orizzonti 2025: Inclusione, Innovazione e Curricolo Digitale"
	"Ponti di Parole e Sguardi"

A tal fine si allegano alla presente domanda:

- Scheda di valutazione dei titoli, compilata per la parte di pertinenza del candidato (All.to 2)

- Curriculum vitae formato europeo firmato.
- Fotocopia firmata del documento di identità e codice fiscale

DICHIARAZIONI

Il/la sottoscritta è consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti per la selezione relativamente alla funzione di esperto/tutor in caso di dichiarazioni mendaci.

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- 1) Di essere cittadino _____
- 2) Di essere/di non essere in godimento dei diritti politici
- 3) Di essere/di non essere dipendente di altre PA^①
- 4) Di avere /di non avere subito condanne penali
- 5) Di non avere procedimenti penali pendenti / di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Ai sensi del Regolamento UE n.679/2016 (GDPR), dichiara, altresì, di essere informata che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Il/La sottoscritto/a dichiara di avere adeguata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici.

Il/La sottoscritto/a dichiara di accettare tutte le condizioni stabilite nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a dichiara di avere il titolo di accesso specificato nell'avviso.

_____, __/__/

Firma _____

ALLEGATO 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE

FSE PON 21/27

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

Codice progetto: codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026- 416,

Titolo del progetto: Scuola 2025: Innovazione Metodologica e Culture dell'Inclusione

CUP: F34D26002540007

Il Candidato: _____

Candidatura TUTOR INTERNO/ESPERTO INTERNO per il modulo (Indicare il titolo):

Dichiara di possedere i seguenti titoli, come risulta dal CV allegato:

		Autovalutazione del candidato	Valutazione del Dirigente
TITOLO DI STUDIO (*si valuta un solo titolo)		Max punti 12	
	*Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	Punti 12	
	*Laurea triennale	Punti 7	
	*Diploma	Punti 5	
	*Abilitazione specifica (Scuola primaria) conseguita tramite procedura concorsuale	Punti 12	
	Seconda laurea	Punti 5	
FORMAZIONE SPECIFICA		Max Punti 30	
	Master di 1° livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 Fino a un massimo di due corsi	
	Master di 2° livello di 1500 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 Fino a un massimo di due corsi	
	Master di 2° livello di 3000 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 4 Fino a un massimo di due corsi	
	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere.	Punti 1 Fino a un massimo di due corsi	
	Frequenza di corsi in presenza e online come	Punti 1	

	formazione/aggiornamento propedeutici alle attività previste	Fino a un massimo di 10 corsi		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Max Punti 43		
	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Referente alla Valutazione/Facilitatore PON	Punti 5 Fino a un massimo di 6 progetti		
	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	Punti 1 Fino a un massimo di 3 esperienze		
	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato*(solo esperto)	Fino a un massimo di 10 punti		
COMPETENZE INFORMATICHE		Max Punti 3		
	Certificazioni Informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti		
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX PUNTI 88		

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA _____