



ISTITUTO COMPRENSIVO – ISCHIA 1 PORTO

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)

Codice meccanografico: NAIC8HT009

C.F. 91018370634

email: naic8ht009@istruzione.it

pec: naic8ht009@pec.istruzione.it



I.C. ISCHIA 1 PORTO
Prot. 0005263 del 09/07/2026
IV (Uscita)

Oggetto: Criteri di assegnazione di formazione delle sezioni e delle classi a.s. 2026/2027.

I criteri generali di seguito riportati sono stati deliberati dal Consiglio di Istituto nella riunione del 08/07/2026

Si applicano alle classi dell' a.s. 2026-2027 e rimangono validi fino ad eventuale successiva delibera di modifica / integrazione assunta dal medesimo Organo collegiale.

I criteri sono relativi a:

- formazione ed assegnazione degli alunni alle classi iniziali della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
- inserimento di studenti in corso d'anno

I. Criteri di formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia

Nella composizione delle sezioni, ai fini del raggiungimento dell'obiettivo di rendere le sezioni eterogenee per età al loro interno e omogenee tra loro si assumono i seguenti criteri:

1. compensazione fra il numero di alunni uscenti ed alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti in coerenza con le misure di massimo affollamento delle aule in applicazione delle norme in materia di sicurezza;
2. equità numerica tra i generi;
3. in ciascuna sezione non può essere presente, di norma, più di un alunno con disabilità certificata;
4. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini con svantaggio sociale segnalati dai servizi sociali;
5. le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti nelle sezioni e la valutazione, a cura del dirigente scolastico, sentito il parere dei docenti interessati, di eventuali problematiche degli alunni da inserire.

II. Criteri di formazione delle classi di scuola primaria

A. Formazione classi iniziali

Le classi prime della scuola primaria sono organizzate secondo le differenti articolazioni dell'orario scolastico a 27 e 40 ore nei limiti dell'organico assegnato.

B. Scelta tempo scuola e/o plesso

1. Al momento dell'iscrizione alle classi prime i genitori esprimono le proprie preferenze rispetto al tempo scuola, sulla base delle informazioni fornite dall'Istituto mediante il PTOF.
2. Sulla base di tali preferenze, l'istituzione scolastica organizza, per le classi prime, le attività didattiche secondo i diversi modelli orario, ferme restando le compatibilità relative ai servizi e alle consistenze di organico garantite.
3. Nel caso in cui non possano essere soddisfatte le preferenze espresse dal genitore in quanto le scelte risultano in numero insufficiente o comunque eccedono le risorse di organico, l'alunno, o gli alunni, vengono assegnati alle classi/modelli di tempo scuola effettivamente funzionanti. Di ciò viene dato avviso ai genitori interessati.

4. Nel caso in cui il numero degli alunni sia sufficiente alla formazione di una sola classe, questa sarà organizzata nel tempo scuola espresso dalla maggioranza dei genitori fermo restando il limite della disponibilità di organico.

C. Formazione classi prime

Nel caso in cui sia possibile procedere alla formazione di più classi, il dirigente scolastico provvede alla formazione dei gruppi-classe utilizzando i seguenti criteri, per garantire l'equi-eterogeneità dei gruppi:

1. suddividere in modo equilibrato per genere;
2. distribuire in modo equo nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
3. inserire in modo equilibrato gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento;
4. tener conto del parere degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia in riferimento all'inserimento di bambini nello stesso gruppo o in gruppi diversi;
5. prendere in considerazione le richieste dei genitori, se non risultano in contraddizione con i criteri sopra indicati e con le indicazioni fornite dagli insegnanti di Scuola dell'Infanzia.

D. Classi successive alla prima

Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte, quinte oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Dirigente Scolastico sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

1. verifica di disponibilità di posti nell'istituzione scolastica;
2. assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti della classe interessata.

III. Criteri di formazione delle classi di scuola secondaria di 1° grado

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

1. suddividere in modo equilibrato secondo il genere e l'età;
2. formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola primaria, tenendo conto, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e/o degli elementi segnalati dai relativi docenti, di:
 - a. alunni con disabilità, DSA e svantaggio socio-culturale;
 - b. difficoltà di tipo relazionale/comportamentale con i compagni e con gli insegnanti segnalati dalla scuola primaria;
 - c. competenze, abilità e conoscenze raggiunte al termine della scuola primaria nelle diverse discipline;
3. distribuire in modo equo nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
4. assegnare gli alunni non ammessi alla classe successiva alla stessa sezione dell'anno precedente, fatte salve richieste diverse da parte della famiglia, da valutare a cura del dirigente scolastico, o diverso parere motivato del collegio dei docenti;
5. inserire, se possibile, un solo portatore di handicap per classe.

È demandato al Dirigente Scolastico valutare eventuali spostamenti tra classi prime o successive richieste dai genitori o proposti dai docenti, esaminate le motivazioni presentate.