



ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 1 PORTO

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)

Codice meccanografico: NAIC8HT009 C.F. 91018370634

Tel.: (081) 991348 PEO: naic8ht009@istruzione.it PEC: naic8ht009@pec.istruzione.it



I.C. ISCHIA 1 PORTO
Prot. 0000687 del 30/01/2026
IV-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Albo – Atti – Sito WEB
Bacheca Argo

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ESPERTI/TUTOR INTERNO/ESTERNO FSE PON 21/27

AGENDA SUD 2^a EDIZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6- Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345

Titolo del progetto: EMOZIONI E TEATRO E SPORT

CUP: J34D25000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO** il DPR 275/1999;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 02/02/2009;
- VISTO** il DI n. 129/2018;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 del FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+);
- VISTO** l’art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- VISTO** l’art. 5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990 tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;
- VISTO** il Decreto Ministeriale Agenda SUD - Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176. Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, del

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 0009507 del 22 gennaio 2025. Adesione per la seconda Annualità "Agenda SUD";

VISTA la candidatura 8740 inoltrata dal 1° Circolo Didattico di Ischia in data 21/02/2025, che prevede la realizzazione di 4 moduli di 30 ore ciascuno con una spesa complessiva di € 24.240,00;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 69 prot. 1627 del 12/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del consiglio di circolo prot. 1629 del 21/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che in attuazione della Delibera della Giunta Regionale Campania n. 753 del 21.12.2024, pubblicata sul BURC n. 01 del 07.01.2025 e recepita dall' U.S.R. Campania con D.D.G. prot. DRCA 4413 del 20/01/2025, con la quale viene definita l'organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche in Campania, in data 01/09/2025 si è costituito l'Istituto Comprensivo "ISCHIA 1 - PORTO" (NAIC8HT009), C.F. 91018370634, a seguito assegnazione codice secondaria di I grado al 1° Circolo Didattico di Ischia (NAEE14400N) cessato in pari data;

VISTA la delibera n. 7/CS del Consiglio d'Istituto del 14/10/2025 di approvazione dell'assunzione in bilancio 2025 del progetto suindicato;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345 titolo Emozioni e Teatro e Sport prot. 1835 del 06/11/2025;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345 titolo Emozioni e Teatro e Sport prot. n. 2035 del 13/11/2025, da parte del Dirigente Scolastico;

VISTI gli adempimenti relativi alla disseminazione del progetto, Prot. 1835 del 06/11/2025;

VISTA la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 23/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'a.s. 2025/26;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente, tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

EMANA

Il presente **avviso pubblico** avente ad oggetto la selezione di esperti e tutor per il progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345 titolo EMOZIONI E TEATRO E SPORT**, mediante procedura comparativa di titoli.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluto previsto dalla normativa vigente:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Ischia 1 Porto	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 3815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare attraverso azioni specifiche finalizzate al consolidamento e al successivo potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari e/o in contesti di tipo esperienziale ed immersivo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, potenziando i livelli di base;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento - apprendimento

Il progetto punta inoltre ad incrementare la motivazione allo studio, sostenendoli nella costruzione di un'identità dinamica. Le attività progettuali favoriranno lo sviluppo delle competenze di base e delle abilità socio-relazionali e cognitive, la promozione delle soft skills come opportunità di crescita socio - culturale.

Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato	Lettera autorizzazione
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345	Emozioni e Teatro e Sport	€ 24.240,00	AOODGEFID/0057 235 del 15/04/2025

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia del modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Ore	Figure richieste	Alunni
Lingua madre (Italiano L1)	Leggimi una storia	20 studentesse e studenti primaria	30	1 esperto 1 tutor	Classi terze
Lingua madre (Italiano L1)	Scrittura creativa	20 studentesse e studenti primaria	30	1 esperto 1 tutor	Classi quarte
Lingua madre (Italiano L1)	Parlare bene in pubblico	20 studentesse e studenti primaria	30	1 esperto 1 tutor	Classi quinte
Lingua inglese	Sport in lingua	20 studentesse e studenti primaria	30	1 esperto 1 tutor	Classi prime e seconde

Si riporta una sintesi del progetto distinto per moduli presentato ed autorizzato per favorire candidature consapevoli rispetto agli obiettivi prefissati:

EMOZIONI E TEATRO E SPORT

LEGGIMI UNA STORIA

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività attraverso la lettura di storie di vario genere. I Partecipanti saranno coinvolti nella scoperta del testo scritto da altri ma anche si cimenteranno nella produzione di piccole storie da poter a loro volta leggere ai compagni. Il docente esperto potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

PARLARE BENE IN PUBBLICO

Trasformiamo la lettura in un'avventura viva! Il corso è progettato per i bambini della scuola primaria che desiderano scoprire il potere della propria voce e la magia della narrazione. Si insegnnerà a usare il ritmo, le pause e le diverse tonalità per caratterizzare i personaggi; si faranno esercizi ludici sulla respirazione e sull'articolazione per una dizione più chiara; si sperimenterà come trasmettere sentimenti e atmosfere attraverso le parole scritte; si creerà un clima di ascolto attivo e fiducia nel gruppo.

Partecipare a questo percorso non significa solo "leggere meglio", ma acquisire competenze spendibili in diversi ambiti; si prevede un miglioramento della comprensione del testo e della proprietà di linguaggio; maggiore sicurezza nell'esporre davanti alla classe (interrogazioni, presentazioni); sviluppo dell'empatia immedesimandosi nelle storie degli altri;

il corso si concluderà con un reading collettivo aperto alle famiglie, dove i bambini diventeranno i veri protagonisti di un piccolo evento narrativo.

Leggere ad alta voce è il primo passo per diventare lettori appassionati e comunicatori consapevoli.

SPORT IN INGLESE

Dedicato ai bambini della scuola primaria, il corso combina l'energia del rugby con l'apprendimento naturale dell'inglese. Attraverso il gioco e il movimento, i piccoli atleti imparano termini tecnici e conversazione quotidiana senza nemmeno accorgersene. L'inglese diventa lo strumento per giocare, rendendo l'apprendimento rapido e divertente.

I vantaggi saranno molteplici: L'inglese viene appreso in un contesto pratico ("Learning by doing"), aumentando la fiducia in se stessi; Il rugby insegna che ogni compagno è fondamentale, favorendo l'integrazione e il sostegno reciproco.

SCRITTURA CREATIVA

L'introduzione alla scrittura creativa in età scolare rappresenta un'importante opportunità per lo sviluppo delle funzioni cognitive superiori. Il corso guida l'alunno nell'organizzazione coerente delle idee, promuovendo l'empatia attraverso l'ideazione di personaggi e contesti diversi. Tale approccio metodologico favorisce un apprendimento attivo della lingua italiana, rendendo il bambino protagonista del proprio processo di alfabetizzazione e arricchendone il bagaglio relazionale e intellettuale.

Ne beneficerà l'organizzazione del pensiero e logica; si noterà l'arricchimento del lessico e della sintassi; l'alunno mostrerà maggiore capacità di dare nome alle emozioni e immedesimarsi negli altri (empatia).

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagisce con il Referente della valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica del corsista studente e dell'acquisizione del consenso al trattamento dati personali da parte dei genitori/tutori;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Assicura la sua disponibilità per l'intera durata del progetto in orario extracurriculare;
8. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- a. accedere con la sua password al sito dedicato;
- b. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- c. definire ed inserire:
 1. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 2. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 3. metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 - Criteri Di Comparazione Dei Curriculum e Modalità di Selezione

I curricula saranno oggetto di analisi e comparazione, secondo la griglia di seguito riportata, che il candidato compilerà nella parte di sua competenza (All.to 2), attribuendo punteggio ai titoli validi per la selezione come evidenziato nel CV.

Si precisa che per la valutazione dei titoli, delle competenze ed esperienze maturate è indispensabile indicare l'anno di conseguimento e per i corsi di formazione bisogna dettagliare il periodo e la durata.

Per la selezione degli esperti e tutor, il Dirigente Scolastico con la Commissione, appositamente costituita, seguiranno i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
- B. Possesso e congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adequate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- D. Per il modulo di Sport in Lingua Inglese, **costituisce titolo di accesso: essere laureato in Scienze Motorie con specializzazione come tecnico del RUGBY e avere un esame di lingua inglese inserito nel piano di studi (da dichiarare nella domanda di partecipazione)**.
- E. Per i dipendenti della Pubblica Amministrazione rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Griglia valutazione

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO TUTOR/ESPERTO VALIDI PER PON /P.N. 2021-2027

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
TITOLO DI STUDIO (*si valuta un solo titolo)	<ul style="list-style-type: none"> *Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica *Laurea triennale *Diploma *Abilitazione specifica (Scuola primaria) conseguita tramite procedura concorsuale <p>Seconda laurea</p>	<ul style="list-style-type: none"> Punti 12 Punti 7 Punti 5 Punti 12 <p>Punti 5</p>
PUNTEGGIO MAX		Punti max 17
FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Master di 1° livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Master di 2° livello di 1500 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Master di 2° livello di 3000 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere. 	<ul style="list-style-type: none"> Punti 2 Fino a un massimo di due corsi Punti 3 Fino a un massimo di due corsi Punti 4 Fino a un massimo di due corsi Punti 1 Fino a un massimo di due corsi
PUNTEGGIO MAX	<ul style="list-style-type: none"> Frequenza di corsi in presenza e online come formazione/aggiornamento propedeutici alle attività previste 	<ul style="list-style-type: none"> Punti 1,00 Fino a un massimo di 10 corsi
ESPERIENZE PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Referente alla Valutazione/ Facilitatore PON Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato* (solo esperto) 	<ul style="list-style-type: none"> Punti 5 Fino a un massimo di 6 progetti Punti 1 Fino a un massimo di 3 esperienze Fino a un massimo di 10 punti
PUNTEGGIO MAX		Punti max 43

COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni Informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti
PUNTEGGIO MAX		Punti max 3
COMPETENZE LINGUISTICHE	Certificazione linguistica per il solo modulo Sport in lingua	Punti max 3
TOTALE MAX		Punti 93

*Il piano di lavoro, redatto dall'esperto, da allegare alla domanda, sarà valutato dal Dirigente Scolastico con la Commissione secondo i seguenti indicatori:

1. Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
2. Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
3. Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
4. Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

Ogni candidato potrà esprimere la propria candidatura per un solo modulo

Ogni candidato potrà scegliere di candidarsi ad un solo profilo professionale

Art. 4- Incarichi e Compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2026.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC Ischia 1 Porto, di Ischia.

L'I.C. Ischia 1 Porto di Ischia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE COMPLESSIVE PER MODULO	COMPENO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO
ESPERTO	30	€ 70,00/ora
TUTOR	30	€ 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Nulla è dovuto al personale reclutato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell' incarico.

Art. 5 – Presentazione candidature e cause di esclusione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icischia1porto.edu.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata *brevi manu* o tramite posta ordinaria (non fa fede il timbro postale) presso la segreteria dell'istituto sita in via G. Casciaro n. 3 80077 Ischia (Na), oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo naic8ht009@pec.istruzione.it pena l'inammissibilità entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14 febbraio 2026.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO oppure TUTOR INTERNO/ESTERNO Progetto PON/FSE "Emozioni e Teatro e Sport", Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345.**

L'Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente, o da mancate o tardive comunicazioni del cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disgradi postali o telegrafici, comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana; tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'UE, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 2/02/94 n. 174;
- età non inferiore ai 18 anni;
- godimento dei diritti civili;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A., né di trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- assenza di condanne penali per reati contro i minori di cui al D. Lgs n. 39/2014;
- non aver riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;

ed essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa - pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icischialporto.edu.it/> nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on- line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.ischia1porto.edu.it/> nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on- line”.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. Le attività si svolgeranno nei mesi di febbraio- maggio 2026 e potranno protrarsi nei primi gg. di giugno, in orario pomeridiano, con incontri settimanali, ciascuno di 2 ore (15.15-17.15).

Art. 8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 9 - Pubblicizzazione

Il presente avviso ed i suoi allegati sono pubblicati sul sito <https://www.icischia1porto.edu.it/> nella sez. Albo on Line e in Amministrazione Trasparente.

Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/ 2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico ing. Luigia Guariglia.

**Il Dirigente Scolastico
Ing Luigia Guariglia**

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

**codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345
TITOLO “Emozioni e Teatro e Sport”**

Al Dirigente
Scolastico Dell’ I.C. Ischia 1 Porto
Via G. Casciaro, 3 80077
Ischia (Napoli)

Il/La sottoscritto/a _____ nat./_____

il _____ e residente a _____ in via _____

n._____ cap._____ prov._____ status professionale _____

codice fiscale _____ Partita IVA _____

tel._____ e-mail _____

CHIEDE

di poter svolgere attività di, in qualità di

- esperto interno
 esperto esterno:
 collaborazione plurima prestazione d’opera

- tutor interno
 tutor esterno:
 collaborazione plurima prestazione d’opera

Per i moduli di seguito specificati (indicare con una x il modulo a cui si intendere partecipare):

	MODULI
	Leggimi una storia
	Parlare bene in pubblico
	Scrittura creativa
	Sport in lingua

A tal fine si allegano alla presente domanda:

- Scheda di valutazione dei titoli, compilata per la parte di pertinenza del candidato (All.to 2)
- Curriculum vitae formato europeo
- Fotocopia firmata del documento di identità e codice fiscale

DICHIARAZIONI

Il/la sottoscritta è consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti per la selezione relativamente alla funzione di esperto/tutor in caso di dichiarazioni mendaci.

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- 1) Di essere cittadino _____
- 2) Di essere/di non essere in godimento dei diritti politici
- 3) Di essere/di non essere dipendente di altre PA^①
- 4) Di avere /di non avere subito condanne penali
- 5) Di non avere procedimenti penali pendenti / di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Ai sensi del Regolamento UE n.679/2016 (GDPR), dichiara, altresì, di essere informata che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Il/La sottoscritto/a dichiara di avere adeguata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici.

Il/La sottoscritto/a dichiara di accettare tutte le condizioni stabilite nell'avviso.

Per il solo modulo SPORT IN LINGUA

Il/La sottoscritto/a dichiara di avere il titolo di accesso specificato nell'avviso.

_____, ____/____/____

Firma _____

^①I dipendenti di altre Amministrazioni devono acquisire e presentare l'autorizzazione ad assumere l'incarico dell'ente/Amministrazione di appartenenza

ALLEGATO 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE
codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345
TITOLO “Emozioni e Teatro e Sport”

Il Candidato: _____

Candidatura TUTOR/ESPERTO per il modulo (Indicare il titolo): _____

Dichiara di possedere i seguenti titoli, come risulta dal CV allegato:

		Autovalutazione del candidato	Valutazione del Dirigente
TITOLO DI STUDIO (*si valuta un solo titolo)	Max punti 17		
*Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	Punti 12		
*Laurea triennale	Punti 7		
*Diploma	Punti 5		
*Abilitazione specifica (Scuola primaria) conseguita tramite procedura concorsuale	Punti 12		
Seconda laurea	Punti 5		
FORMAZIONE SPECIFICA	Max Punti 30		
Master di 1° livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 Fino a un massimo di due corsi		
Master di 2° livello di 1500 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 Fino a un massimo di due corsi		
Master di 2° livello di 3000 ore congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 4 Fino a un massimo di due corsi		
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere.	Punti 1 Fino a un massimo di due corsi		
Frequenza di corsi in presenza e online come formazione/aggiornamento propedeutici alle attività previste	Punti 1 Fino a un massimo di 10 corsi		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max Punti 43		
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Referente alla Valutazione/Facilitatore PON	Punti 5 Fino a un massimo di 6		

		progetti		
	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	Punti 1 Fino a un massimo di 3 esperienze		
	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato*(solo esperto)	Fino a un massimo di 10 punti		
	COMPETENZE INFORMATICHE	Max Punti 3		
	Certificazioni Informatiche ECDL- EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti		
	TOTALE PUNTEGGIO	MAX PUNTI 93		

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA _____