



## ISTITUTO COMPRENSIVO ISCHIA 1 PORTO

Via G. Casciaro, 3 - 80077 ISCHIA (Napoli)

Codice meccanografico: NAIC8HT009 C.F. 91018370634

Tel.: (081) 991348 PEO: [naic8ht009@istruzione.it](mailto:naic8ht009@istruzione.it) PEC: [naic8ht009@pec.istruzione.it](mailto:naic8ht009@pec.istruzione.it)



I.C. ISCHIA 1 PORTO  
Prot. 0001156 del 16/02/2026  
IV-5 (Uscita)

Ai Genitori di scuola primaria  
Ai docenti  
Al DSGA  
Sito WEB  
Bacheca Argo

### OGGETTO: AVVISO INDIVIDUAZIONE ALUNNI CORSISTI FSE PON 21/27 AGENDA SUD 2ª EDIZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – **Scuola e competenze**– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “**Agenda SUD**”.

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345**

**Titolo del progetto: EMOZIONI E TEATRO E SPORT**

**CUP: J34D25000390007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
**VISTO** il DPR 275/1999;  
**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166;  
**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;  
**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 02/02/2009;  
**VISTO** il DI n. 129/2018;  
**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 del FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+);  
**VISTO** l'art. 15 del D. Lgs. 36/2023;  
**VISTO** l'art. 5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990 tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;  
**VISTO** il Decreto Ministeriale Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176. Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del

Regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060;

- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 0009507 del 22 gennaio 2025. Adesione per la seconda Annualità "Agenda SUD";
- VISTA** la delibera del collegio docenti n. 69 prot. 1627 del 12/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del consiglio di circolo prot. 1629 del 21/02/2025 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**EMANA**

Il presente avviso per l'individuazione di alunni partecipanti ai progetti di seguito descritti e secondo la classe indicata per i seguenti moduli:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-345		<i>Emozioni e Teatro e Sport</i>	<b>Leggimi una storia</b>
			<b>Scrittura creativa</b>
			<b>Parlare bene in pubblico</b>
			<b>Sport in lingua</b>

Tipologia del modulo	Titolo Modulo	Descrizione del modulo	Giorni di svolgimento	Classi interessate
Lingua madre (Italiano L1)	<b>Leggimi una storia</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività attraverso la lettura di storie di vario genere. I Partecipanti saranno coinvolti nella scoperta del testo scritto da altri ma anche si cimenteranno nella produzione di piccole storie da poter a loro volta leggere ai compagni. Il docente esperto potrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Martedì o giovedì	<b>Classi terze</b>
Lingua madre (Italiano L1)	<b>Scrittura creativa</b>	L'introduzione alla scrittura creativa in età scolare rappresenta un'importante opportunità per lo sviluppo delle funzioni cognitive superiori. Il corso guida l'alunno nell'organizzazione coerente delle idee, promuovendo l'empatia attraverso l'ideazione di	Giovedì Dal 26 febbraio 2026	<b>Classi quarte</b>

		<p>personaggi e contesti diversi. Tale approccio metodologico favorisce un apprendimento attivo della lingua italiana, rendendo il bambino protagonista del proprio processo di alfabetizzazione e arricchendone il bagaglio relazionale e intellettuale.</p> <p>Ne beneficerà l'organizzazione del pensiero e logica; si noterà l'arricchimento del lessico e della sintassi; l'alunno mostrerà maggiore capacità di dare nome alle emozioni e immedesimarsi negli altri (empatia).</p>		
Lingua madre (Italiano L1)	<b>Parlare bene in pubblico</b>	<p>Trasformiamo la lettura in un'avventura viva! Il corso è progettato per i bambini della scuola primaria che desiderano scoprire il potere della propria voce e la magia della narrazione. Si insegnerà a usare il ritmo, le pause e le diverse tonalità per caratterizzare i personaggi; si faranno esercizi ludici sulla respirazione e sull'articolazione per una dizione più chiara; si sperimenterà come trasmettere sentimenti e atmosfere attraverso le parole scritte; si creerà un clima di ascolto attivo e fiducia nel gruppo.</p> <p>Partecipare a questo percorso non significa solo "leggere meglio", ma acquisire competenze spendibili in diversi ambiti; si prevede un miglioramento della comprensione del testo e della proprietà di linguaggio; maggiore sicurezza nell'espone davanti alla classe (interrogazioni, presentazioni); sviluppo dell'empatia immedesimandosi nelle storie degli altri;</p> <p>il corso si concluderà con un reading collettivo aperto alle famiglie, dove i bambini diventeranno i veri protagonisti di un piccolo evento narrativo.</p> <p>Leggere ad alta voce è il primo</p>	<p>Giovedì Dal 26 febbraio 2026</p>	<p><b>Classi quinte</b></p>

		passo per diventare lettori appassionati e comunicatori consapevoli.		
Lingua inglese	<b>Sport in lingua</b>	Dedicato ai bambini della scuola primaria, il corso combina l'energia del rugby con l'apprendimento naturale dell'inglese. Attraverso il gioco e il movimento, i piccoli atleti imparano termini tecnici e conversazione quotidiana senza nemmeno accorgersene. L'inglese diventa lo strumento per giocare, rendendo l'apprendimento rapido e divertente. I vantaggi saranno molteplici: L'inglese viene appreso in un contesto pratico ("Learning by doing"), aumentando la fiducia in se stessi; Il rugby insegna che ogni compagno è fondamentale, favorendo l'integrazione e il sostegno reciproco.	Giovedì Dal 26 febbraio 2026	<b>Classi prime e seconde</b>

Ogni modulo prevede la presenza di un tutor (interno) e di un esperto (interno o esterno).

Il numero minimo di partecipanti è di 20 alunni.

Per l'autorizzazione e delega al ritiro del minore, al termine delle attività previste dal modulo, si fa riferimento alla documentazione debitamente compilata e sottoscritta all'inizio dell'anno scolastico e presente agli atti della scuola. Sarà cura dei genitori comunicare una diversa disposizione.

La frequenza da parte degli iscritti è obbligatoria e alla fine del percorso i corsisti che hanno raggiunto il 75% delle ore complessive del modulo, riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite.

Le famiglie che vogliono candidare il proprio figlio dovranno compilare il modulo allegato. L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull' apposito modello (All. A – istanza di partecipazione)**, dovrà essere consegnata brevi manu oppure tramite posta ordinaria (non fa fede il timbro postale) presso la segreteria dell'istituto sita in via G. Casciaro n. 3 80077 Ischia (Na), oppure tramite posta elettronica all'indirizzo [naic8ht009@istruzione.it](mailto:naic8ht009@istruzione.it) entro e non oltre **il 23 febbraio 2026**

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici dei genitori e dell'alunno;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;

ed essere corredata da:

- Fotocopia del documento di identità di entrambi i genitori o tutori del minore;

#### **Art. 7 Criteri di selezione.**

I criteri di ammissione delle richieste sono i seguenti: - rispetto dei termini delle domande di partecipazione; - verifica della correttezza della documentazione. Non saranno prese in considerazione domande non rispondenti ai requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, le domande prive di firma o

presentate fuori termine.

Nel caso in cui le iscrizioni al modulo siano superiori a 25 alunni, si considererà l'ordine cronologico della presentazione dell'istanza.

#### **Art. 8 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività**

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso il plesso Marconi, nei giorni indicati in tabella , salvo modifiche dovute a differenti ed eventuali esigenze organizzative sopravvenute, connesse a disponibilità da parte degli esperti o della scuola. Le attività si svolgeranno a partire dal 26 febbraio 2026 e fino la termine delle attività scolastiche , in orario pomeridiano, con incontri settimanali, ciascuno di 2 ore (15.15-17.15).

#### **Art. 9 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

#### **Art. 10 - Pubblicizzazione**

Il presente avviso ed i suoi allegati sono pubblicati sul sito <https://www.icischialporto.edu.it/> nella sez. Albo on Line e in Amministrazione Trasparente.

Analogamente sarà pubblicato l'esito della selezione sul sito istituzionale.

#### **Art. 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/ 2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico ing. Luigia Guariglia.

**Il Dirigente Scolastico**

**Ing Luigia Guariglia**

Documento firmato digitalmente, ai sensi del CAD –  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse